

# 给孩子们插上汉字的翅膀

《中华字经》08年实验 A、B 班教师 袁素明 黄小桦

5月16日星期六下午，广东省海外文化交流协会培训团由数位侨领的陪同下来到波恩中文学校参观指导。来宾们参观了初级班教学，只见黑板上贴满了“冰川冻土，沙漠沃壤，木丰树森，岩多滩广……”等字条，大屏幕上放映着图文并茂的 PDF 课件，一群5至8岁天真烂漫的孩子在老师的带领下清脆朗朗吟读着古香古色富有韵律的课文，声音洪亮，字正腔圆，兴趣盎然。老师用教鞭任意挑指句子中的单字，孩子们立即准确迅速地读了出来，令来宾们惊讶不已。这就是学校去年开办的《中华字经》实验班。

《中华字经》是国内专家郭保华教授耗时三年而著的超级识字教材，它以“四字一句，字不重用，韵语连篇，涵盖百科”的方法编著而成。教材古香古色独具一格，课文节奏分明，朗朗上口，极易记忆，集识字、组词、习韵、正音、学识于一身。采用独特的教学理念和活泼新颖的教学方法，目的是让孩子们快速高效闯过认字关，为日后的阅读与提高中文水平打下坚实的基础。

识字难向来是学习中文的拦路虎，对海外华裔学生更是难上加难。为了改变海外中文识字教学的滞后困境，波恩华侨中文学校去年决定大胆进行教学改革试验，专程两次到成功引入《中华字经》识字教学的荷兰丹华文化教育中心观摩教学，虚心取经，并于暑假后开办了两个《中华字经》实验班。

教师们根据字经“音形对应，直读成诵”的教学原则以及儿童模仿能力和记忆能力强这一特点，将教学重点定在认汉字的“形和音”，采用活泼新颖的教学方法寓教于乐，营造轻松愉快又紧张刺激的课堂气氛，用字条和字卡等教学工具以及不同节拍、配动作等方式带领孩子们吟唱诵读课文，让孩子们经过“模块记忆，定位联想”从认读整句过渡到认读单字，然后通过游戏和比赛引导孩子快速认字。课堂采用多媒体教学，有助于孩子直观理解课文内容。教师们还根据课文内容自制 PDF 词组课件，用生动活泼的方式帮助孩子们加深对字义的理解并扩充词汇量。

幼儿快速高效学认汉字，家庭辅导作用并不亚于课堂教学。学校多次召集家长会介绍新颖的教学理念和方法，印发简介资料和常见问题，并组织家长交流辅导经验。家长们纷纷积极配合，利用各种机会播放课文光盘，在饭厅卧室张贴字卡，与孩子做认字游戏。课堂教学与家庭辅导相辅相成，收到喜人的效果。

大家惊喜地发现，孩子们很快适应了字经教学方法，认字快，记得牢，并对认字产生了浓厚的兴趣。开学不久，夏杰(6岁)的妈妈对老师谈起一件趣事：孩子喉咙不舒服，妈妈拿来板蓝根冲剂。小夏杰指着包装高兴地叫道：这是“板”字！原来孩子们刚在“地理”一课中学了“陆地漂移，板块碰撞。”真是立竿见影。如今，小夏杰的识字量已超过了在普通中文班学习的姐姐。

来自国际家庭的 Franz 不满四岁，妈妈常用字卡和他玩识字游戏，爸爸还为他自制认字拼图游戏(Puzzle)。别看 Franz 年纪小，课文全能倒背如流，认字快速准确。一天妈妈带他到亚洲超市购物，一转眼不见了孩子，连忙去找。原来小 Franz 正在中国货架前津津有味地认读学过的汉字，令妈妈忍俊不禁。

王思婷的家长在家长会上谈到，几个月下来，年幼的孩子不仅会认读几百个汉字，中文词汇量和语言表达能力明显提高，快速高效认汉字效果确实好。

来自粤语家庭的张智辉和张穗茵小兄妹入学前连一句普通话都听不懂，然而很快就喜欢上《中华字经》。家长努力辅导孩子诵读、认字和做竞赛游戏，还为孩子们下载了课文 PDF 图片。两个孩子进步显著，并对扩充组词和启蒙阅读产生了极大的兴趣。

经过教师和家长们几个月来的努力探索和实验，中华字经新教学实验进展十分顺利并已喜见成效：两个班的学生大部分是 4—8 岁儿童，现在都能流利准确地背诵上百个句子，认读近五百个汉字，并已开始阅读儿歌和短文。掌握同等字量按过去常规教学速度至少要花费 3 年时间，这是一个多么鲜明的对比啊！

随着孩子们认识的汉字越来越多，他们幼嫩的翅膀也越长越有劲，必须让他们飞起来。认字并不是教学的目的，识字的根本目的是为了阅读。中华字经实验班正向这一目标推进，现已进入到“识字为主，阅读为辅”的第二个教学阶段，增加启蒙阅读、扩展阅读训练，这一切，将给孩子们插上了汉字的翅膀，让他们早日在中文的广阔天空中自由地飞翔！

2009 年 5 月



