

# 在识字的捷径上与孩子们 一起飞跑 一起飞翔

2012年《中华字经》班教师 王宫伟

2012年夏天我与几个朋友去植物园玩，偶然听到了中华字经这种教学方法。当时颇感疑虑，因为听说家长必须辅导，最好是天天辅导。我是一个怕麻烦的人，这对我来说真是个负担。但最终还是被这句话打动了：学字经半年后孩子就可以读小故事了。这个前景对我的诱惑太大了！我当时天天要给即将5岁的女儿读故事，实在是苦不堪言。如果孩子能自己读书，我不就解放了吗？！试试，我要试试！我下定了决心。

随后我带女儿舞阳到波恩华侨中文学校试听了两次字经班的课，她还挺感兴趣。去年9月，我因以前有中文教学的经验，再加上学校师资紧张，经过短期培训后我便挑起了字经新生班教学的大梁。在培训过程中我即发现了中华字经的学习效率非同一般。孩子们每个周六学习4个四句，即16个字。常规的中文教学是无论如何也达不到这个进度的。当时我跟孩子们一起坐在课堂上，听着朗朗的读书声我感慨万分：之前女儿已跟我读常规中文学校一年了，而过去一年中课堂上的朗读声还没有现在一节课的多呢！我不禁感叹，教学方法不同，效率是多么的不同啊！

正式接过2012年秋季新生班的字经教学后，我的双重身份——既是教师也是家长给我提供了很大的便利：我的女儿小舞阳成了我的教学实验品。想到了什么新法子就在她身上首先试一试，看效果如何。比如，我曾想出一个游戏，用粉笔在地上写16个大字，让女儿跳格子。结果却是事倍功半，倒是女儿自己对学校制作的小字卡很感兴趣，总喜欢摆句子认字。于是我就每次下课后与她摆字，心想，唉，有时大人费尽心思，反倒是孩子会用最简单的方式学习，摆字卡对她来说不就是游戏吗。

通过与孩子们的磨合，两三个月后，很多孩子已进入了积极学习状态，对于汉字的图形越来越敏感，认字的速度越来越快。我于是每次从学习4句加到6句，现在每周的进程是8句，即每周认32个字。想想以前的教学像是蜗牛爬，现在真是感觉与孩子们一起飞跑！至今9个月的时间，他们已学习了近800个汉字，全班二十几个孩子，半数的孩子可以读短的小故事了。我与孩子打比方，只学字经就像用一只脚向前蹦，比走路快，但是一会儿就累了。在学字经的同时读学校编制的启蒙阅读就像用到了另一只脚。两只脚的交叉进行就可以稳稳地跑了，孩子们都高兴地一边点头一边试着做蹦与跑的动作。瞧，他们也在用心体会呢。同时，我还告诉孩子们什么是任务与责任，让他们知道，学

习汉字与阅读就是他们自己的任务，就像每天洗脸刷牙穿衣服一样。孩子们应该自己每天提醒家长与他们一起练习。听到这里，他们还都举起了表示愿意负责任的小手，让我开心不已。我非常享受我与孩子们一起飞跑的过程！

班级里雨薇、可欣、佳皓、小白等 6、7 个孩子几乎每次考试认单字率超过 85% 以上。刚刚插班不久的润泽，识字率竟达到了 90%，这一进步当然来自于家长的巨大推动力。还让我欣喜不已的是圣凯，一直上课坐不住的他经过了短短几个月的训练及妈妈的全力辅导，识字率也达到了优。我开玩笑说，他们也顺利进入了第一方队。班级里还有个从香港来的女孩叫心悦，并不会说普通话，只听得懂一点点。经过一段学习后，加上妈妈的认真辅导以及每次全优的家庭作业，让心悦的认字率超过 80%，并且呈上升趋势。

孩子们的成绩就是老师的最佳动力。我常常为班中几个特有潜力的孩子因缺乏家长的及时辅导而未达到理想成绩而着急、惋惜：多聪明的孩子啊，如果家长的辅导给力一点，他们会很棒的。由此可见，学习也是天时、地利、人和三者缺一不可啊。

我个人的教学经验认为，5 周岁是学习中华字经的黄金期。班里学习较优秀的大部分是此年龄的孩子，这当然也与家长们的辅导是分不开的。班里有个小姑娘，上课时摆小字卡总是很快的，但因无家长辅导，识字率并不是很高。这充分说明了中华字经学习中复习与阅读的重要性。

关于辅导，我作为家长还是说说自己的经历过程吧。开始我总是把它当作负担，总想，唉，又要辅导。但随着女儿认字速度的提高，大大地鼓励了我。为了方便孩子反复听记，我自己吟诵录制了中华字经的每 4 句，每课及每册的音频，在家里反复播放，让女儿通过音频自学和复习。启蒙阅读里的儿歌和故事我也陆续制作成了音频，经常我会在做饭的同时与女儿一起听一起学习。字经学习与家长有紧密联系，需从家长方面考虑，尽量使用高效率的辅导方法，让家长从过长的辅导时间解脱出来才为上策，才会让家长有动力、有干劲儿。我把录制的音频也发给了每位家长，这样大大方便了家长的家庭辅导，也解决了有些带有口音的家长辅导问题。

随着女儿学习效率的加快，我已意识到每周 32 个字对于她来说太少了。我便在家里从第 5 册教她，她现在的学习速度为平均 10 分钟，最快的一次竟然只用了 4 分钟学习 4 句，即 16 个汉字，并且识字率为 100%。当然，这之后还需要不断地复习，否则还是会忘记的。迄今为止，《中华字经》少儿版 2000 个字已基本都学完，我打算继续教她字经另外 2000 字。如今我真的是把辅导孩子学中文从当作负担，变成为已经学上瘾了，不与女儿学习和摆摆小字卡，就好像觉得缺了点什么。

至于舞阳认字效率的不断提高，我认为其实每个孩子通过正确的学习方法应该都可以达到的。也就是说，从飞跑到飞翔的过程是可以复制的。家长需要把握的是：

- 正确的学习方法
- 持续地鼓励与表扬
- 学习方法的熟练程度
- 掌握汉字的特性
- 成就感的体验

家长与孩子整日在一起，其实真正的有效时间，除去日常生活的琐碎事情并不多。通过与孩子学习字经的互动，也能促进母子间的感情交流。同时，由于字经学习快速强化的形式，为学龄前儿童的入学准备打下了坚实的基础，孩子们集中精神和学习的能力得到了全方位的提高。

那么，学习字经有什么前提条件吗？每个孩子都是可以跑的，也就是每个孩子都是可以学字经的。但对于家长是有要求的，家长付出的可是要比孩子更多！

首先是信任，包括家长对字经教学方法、对学校、对老师、对自己、对孩子的信任。家长是孩子的榜样，家长乐意与孩子互动学习字经，孩子是会受到感染的，也会喜欢上它的。

其次是坚持与时间地投入。在此我引用中华字经的一句话：“贵在用衡”。

第三是学习方法，正确的学习方法是事半功倍的必要条件。

最后需要一点小小的幸运度！既然您已经看到了此篇关于中华字经的介绍，幸运小天使已降临到您的头上。快快行动起来，加入到我们的队伍中，带领你的孩子在识字的捷径上一起飞跑，一起飞翔！

